

【教育目標】

豊かな心を持ち、自ら学び、高めあう生徒

【目指す生徒像】 Gosen Jhs 2020 Year's Goal

五泉中学校で学ぶ喜びの感得と確かな成長

【目指す学校像】

- 学びたい学校（生徒）
- 学ばせたい学校（地域・保護者）
- 働きがいのある学校（教職員）

【地域像・家庭像】

- 住み続けたい地域
- 帰りたくない家庭

創造
自立・協働を通じて新たな価値を創造します。

自立
一人一人が多様な個性を伸ばします。

協働
個人や団体の多様性をともに支え合い高め合います。

かかわり合いを通して、今後の社会の方向性である「自立」「協働」「創造」の3つの理念の実現に向かいます。

【重点目標】 かかわり合って学びを深める

社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現できる力

知

徳

体

分かる授業づくりに向けた授業改革の充実・発展

豊かな人間性を育む
教育活動の充実・発展

健康でたくましい心身を
育む教育活動の充実・発展

【わからないことがわからないと言える支持的風土の醸成】

○Today's Goal→課題→まとめ→振り返りの授業づくり
○ICT機器を有効活用した授業づくり
○教科特有の「見方・考え方」を働かせた主体的・対話的で深い学びの実現する授業
○総合的な学習の時間を中核に探求的学習に主体的・協働的に取り組む授業づくり

○「特別の教科 道徳」を中核とした体験活動と道徳教育の積み上げによる道徳的な判断力、実践意欲等の更なる育成
○生徒会活動を中核とした生徒の主体的な活動の推進と自分に対する信頼の獲得
○いじめや不登校等を生まない学校の風土づくりと Sunrize Room の効果的運用

○メディアコントロールを含む基本的な生活習慣確立の取組
○1学校1取組を中核にした体力向上の取組
○ストレスから立ち直る力（レジリエンス）を身に付けさせる取組
○目標管理型部活動の更なる推進

【社会に開かれた教育課程】

- ・新学習指導要領を見据えた教育活動の推進
- ・カリキュラム・マネジメントの実現
- ・主体的・対話的で深い学びの実現

特別支援教育を中核にした学校経営の推進

保護者・地域・学校による協働した学校経営の推進

◎ 生徒に、「かかわること」「寄り添うこと」

- ・子どもは未来の宝物、世界にたったひとつの存在・命
- ・子どもは褒められるために学校に来ている
- ・学校、家庭、地域は子どもが自分に対する信頼を強固にする場である

【五泉市の学校教育】

教員の働き方改革、学校の業務改善取組推進

地域とつながり、夢と希望に向かって未来を創る力を育む教育
地域の「人・もの・こと」に学び、五泉に愛着や誇りをもつ子ども